

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025

Emmis

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores experimentarán, disfrutaran y explorarán nuevos elementos de la naturaleza y de la flora de la región andina, lo cual permitirá que fortalezcan su pensamiento logico, comunicación y creatividad por medio de las experiencias pedagógicas



EJE

Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.

Construyendo pensamiento cultural.

Powered by CamScanner

Fecha. Martes 01 de Julio 2025.
Nivel Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.



Actividad Pedagogica. Me relajo con mis amigos.

Recursos 1 tapete didactico, 1 colchoneta, 10 botellas sensoriales, 10 tapetes de textura, 10 libros de tela, 10 laberintos; aceite Johonson.

Estrategia. Exploracion del medio

Proposito los niños y niñas al realizar las experiencias favorecerán su desarrollo sensorial.

Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con 3 rincones, uno de botellas sensoriales, tapetes didactico y otro con libros de telá. para. que al ingresar exploren los rincones libremente, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

la docente tendra ambientado el aula con un tapete didactico y una colchoneta grande, y musica instrumental, la docente los invitara a quitarse los zapatos y ponerse comodos, luego les aplicara aceite Johonson. para que se masajen sus pies, piernas y manos, enseguida se pondran las medias y zapatos. con la ayuda de la docente, para realizar el control de esfínteres para tomar el almuerzo. Para finalizar la docente les facilitara laberintos para que. jueguen libremente. e interacten libremente. Despues tomarán las onces para que la docente los ponga bellos y belles y. regresen a casa.

Tema

D

M

A

Comun.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron trangeros y activos después del fin de semana de compartir con sus familias, también el gran interés de los niños y niñas por explorar las botellas sensoriales y los libros de tela, donde realizaron lectura de imagenes. Martin identificó un perro y empezó a imitarlo lo cual llamó la atención de los demás.

Después cuando observaron las colchonetas inmediatamente empezaron a masajearse manos y pies, Isabella empezó a masajearse su cara esto provoco que Hellen hiciera lo mismo, al final todos participaron y disfrutaron de la actividad de los masajes como también el jugar con los laberintos donde se mostraron muy concentrados al llevar las diferentes figuras por los laberintos al principio hubo un pequeño inconveniente ya que solo querían jugar con los laberintos grande pero al final con la ayuda de la docente todos compartieron. Hoy ellos y ellas portalecerón su desarrollo sensorial.



Reflexión Pedagogica

Hoy, me pude dar cuenta lo que los niños y niñas disfrutan los momentos de relajación, esto permite que también estén conociendo su cuerpo y sus caracteristicas como la de sus pares.

D
M
A
Tema

Powered by CamScanner

Fecha Miercoles. 02 Julio 2025.
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.



Actividad Pedagógica Conociendo la flora de la región andina.
Recursos 10 revistas, 5 libros de tela, imagenes de la flora de la region andina.
Estrategia: Literatura.

Propósito Los niños y niñas favorecerán su vocabulario al incorporar nuevas palabras a su vocabulario.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes revistas y libros de telas, para que ingresen y realicen lectura de imágenes, luego se lavarán las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientará el aula con diferentes imágenes de la flora de la región andina, la docente los invitara a seguir y les motivara para que realicen lectura de imágenes, la docente les contará como se llama cada planta o flores que estan observando, luego realizarán el control de esfínteres. y el lavado de manos para consumir los alimentos del almuerzo. Para finalizar las experiencias la docente empezará a cantar algunas rondas infantiles. provocando que la imiten y realicen algunos movimientos con su cuerpo. Luego tomaran las ricas onces, la docentes los pondra bellos y bellas para regresar a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.

Tema

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente en la lectura de imagenes de las revistas y los libros donde identificaron algunos alimentos, animales donde imitaron sus sonidos, Lucia de la primera en imitar el sonido del gato esto llamo la atención de los demás.

Cuando observaron las imágenes de las flores y plantas se mostraron muy atentos a lo que la docente les explicaba de estas imagenes, todos y todas estuvieron muy atentos a la lectura de imagenes, Emma cuando observo las rosas se interesó en sus colores. Ian cuando observo un colibrí se emociono y empezo a decir pio pio, la docente le explico que el colibrí se alimentaba por medio del nectar de las flores, luego dio pictación al bailar y cantar, rondas infantiles. Los niños y niñas hoy favorecieron su vocabolario.



Reflexion Pedagogica

Hoy estoy segura y convencida que por medio de la lectura de imagenes puedo continuar favoreciendo el lenguaje de los niños y niñas, por esta razón debo implementar nuevas experiencias de lectura de imagenes.

Powered by CamScanner

Fecha Jueves 03 de Julio 2025.
Nivel Caminadores.
Docente Ana Liliana Segura.
Edad 1 a 2 años



Actividad Pedagógica Explorando rincones de la flora región andina.

Recursos 10 ensartables, plantas, flores, 2 pliegos papel craf y pegante.

Estrategia Exploración del medio

Propósito Los niños y niñas al realizar la experiencias pedagógicas favorecerán su desarrollo integral.

Descripción de la actividad

La docente recibirá a los niños y niñas con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con ensartables para que los niños y niñas jueguen libremente al ingresar, luego se lavaron las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientara el aula con rincones de diferentes plantas y flores de la región andina, luego invitara a los niños y niñas para que exploren cada rincón, la docente tendrá o realizará un acompañamiento activo para evitar que lleven a su boca estos elementos, la docente les contara como se llaman las plantas y flores, la docente los motivara para que exploren cada elemento. Para finalizar las experiencias la docente invitara a los niños y niñas a realizar un mural de flores para esto les facilitara 2 pliegos de papel craf y pegante. Después tomarán las manos por ondas de la tarde, la docente los pondrá bellos y bellas para que regresen a sus casas en compañía de sus familias o acudientes.

Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar la experiencias docente. pude observar que los niños y niñas que los niños y niñas disfrutaron al jugar con los ensaitables, al comienzo fue un poco difícil porque, Hellen y Victoria querían todos los ensaitables. no querían compartir con los demás, la docente tuvo que intervenir para que. compartiera con sus pares, logrando que todos y todas disfrutaron jugando con los ensaitables.

Después cuando los, niños y niñas observaron los rincones se mostraron muy alegres, Martín fue el primer niño en empezar a explorar las flores y plantas, propicando que los demás empezarán a explorar también, Antonella empezo a clasificar las flores por colores esto llamo la atención de Victoria que empezo hacer lo mismo, también se pudo observar que todos y todas participaron al realizar el mural con las flores. Hoy ellos y ellas fortalecieron su desarrollo integral!



Reflexión Pedagogica

Al realizar las experiencias pedagogicas de hoy me. Senti muy agradecido con mis niños y niñas ya que. participaron y disfrutaron al vivenciarlas, especialmente al. explorar las flores y plantas, ya que fue de su gran. interes explorar sus colores, texturas y olores.

Tema

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes. 04 Julio 2025.
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.



Actividad Pedagógica: Expresión grafica con las flores de la región andina.
Recursos: 10 titeres de animales, 2 pliegos papel craf, flores plantas, pegante, 10 libros de tela.
Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas al realizar las experiencias fortalecerán su, creatividad y comunicación

Descripción de la actividad

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bien-venida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes titeres de la región andina o de animales de esta región, la docente motivará para que imiten sus sonidos y se expresen libremente. para luego invitarlos a lavarsen los manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientará el aula con 2 pliegos de papel craf, hojas de plantas y flores, la docente los invitara a realizar sus creaciones por medio de estos elementos, docente los motivara para que realicen diferentes figuras con las hojas y flores. y explore su creatividad e imaginación para esto ella realizara un acompañamiento activo. Luego se lavarán las manos para tomar los alimentes del almuerzo. Para finalizar la docente les facilitara libros de tela para que identifique las flores que se encuentran en los libros y realicen lectura de imagenes. Despues tomarán las onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes

Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas jugarón en interactuarón por medio de los titeres, donde les permitio expresarse libremente, Martin le gusto mucho jugar con el titere de la vaca donde imito su sonido provocando que los demas la imitarán.

Cuando observarón el papel crap, las flores y hojas de las plantas, se mostrarón muy asiosos por saber que iban hacer, la docente le explico Isabella fue la primera niña en animarse a tomar una flor y desojarla y pegar sus petalos, esto propuso que todos la siguiera. Al final todos y todas con la ayuda de la docente realizarón sus creaciones, tambien realizaron lectura de imagenes con los libros, hoy los niños y niñas fortalecierón su creatividad y comunicación.



Reflexion Pedagogica

Hoy fue un dia muy gratificante para mi al observar como los niños y niñas disfrutarón las experiencias de hoy, considero que es importante continuar implementando experiencias con plantas y flores al ver su interes por explorar.

D M A Tema

SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO 2025

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores vivenciaran experiencias significativas y ambientaciones enriquecidas sobre la gastronomia de la región andina, donde les permitira fomentar su curiosidad, la exploración, observación y su desarrollo integral, también sus vinculos afectivos.



EJE:

Experimentacion y pensamiento logico en la primera Infancia.

Movimientos, interacciones sociales y proceso cultural.

Powered by CamScanner

Lunes
fecha. 07 Julio 2025
Nivel. Caminadores
Docente Ana Liliana Segura.
Edad. 1 a 2 años



Actividad pedagógica Disfrutando y explorando los rincones de texturas.

Recursos: tapete didactico, tapete, guantes; libros de textura, 10 botellas sensoriales.

Estrategia. Exploración del medio

Proposito los niños y niñas fortaleceran se desarrollo sensorial.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niños con un fuerte abrazo, generando confianza y seguridad, al ingresar al aula, la docente terdra ambientado el aula con el tapete didactico para que al ingresar los niños se sienten comodos, la docente les aplicara en sus manos aceite Johnson. para que se masajen sus manos y cara, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente, ambientara el aula con 3 rincones con tapetes, libros y guantes de texturas para que los niños y niñas exploren sus texturas, la docente los motivara para que exploren todos los rincones, luego se lavaran las manos para tomar el almuerzo. Para terminar las experiencias pedagogicas la docente les facilitara botellas sensoriales para que continuen explorando colores y formas con las botella, enseguida tomaran las onces de la tarde, la docente los pone lindo y lindas para que regresen a sus hogares en compañia de los familias y acudientes.

Emmis

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos al aula después de compartir el fin de semana, con sus familias el fin de semana todos y todas participaron activamente en momento de relajación al masajearsen sus manos y cara, Isabella empezo a masajearle las manos a Victoria lo cual permitio que los dos empezarán a masajearsen las manos mutuamente.

Cuando observaron los rincones de texturas se mostraron muy alegres, fue el primer niño en empezar a explorar los rincones lo cual provoco que los demás tambien empezaran a explorar tambien, donde al final todos disfrutaron al observar e interactuar con los rincones, también disfrutaron al jugar con las botellas sensoriales y compartir con sus pares. Hoy los niños y niñas fortalecieron su desarrollo sensorial.



Reflexión Pedagogica:

Considero que es importante continuar implementando nuevas experiencias sensoriales ya que fue de gran interés para los niños los rincones sensoriales donde exploraron sus texturas.

Powered by CamScanner

Fecha. Martes 08 Julio 2025.
Nivel. Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Lectura de imagenes gastronomia. región andina.

Recursos. 10 revista, 10 libros de tela, imágenes gastronomia,

Estrategia. Literatura.

Proposito Los niños y niñas al realizar las experiencias. favoreceran su vocabulario

Desarrollo de la actividad.



La docente recibirá a los niños y niñas con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, despues de compartir con sus familias el fin de semana, la docente tendra ambientado el aula con libros de tela y revistas para que los niñas y niñas realicen lectura de imágenes, luego la docente les hablará de violencia sexual infantil por medio de un titere. Enseguida se lavaran las manos para desayunar.

Para continuar, la docente ambientara el aula con imágenes de la gastronomia de la región andina, invitara a los niños y niñas para que realicen lectura de imágenes, la docente les contará como se llama cada plato y sus caracteristicas, luego realizaran control de esfinteres y el lavado de manos, para tomar los alimentos del almuerzo. Para finalizar la docente. invitara a los niñas y niños a contar y bailar algunas rondas infantiles de alimentos, luego tomaran las onces y regresarán al caso en compañia de sus familias o acudientes.

Emmis

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagogicas se pudo observar, que los niños y niñas participaron activamente en la lectura de las imagenes de las revistas y libros de tela, Gabriela se intereso por las imágenes de flores, donde las señalaba, con su mano, esto llamo la atención de Ian que tambien empezo a buscar flores en los libros y revistas.

Luego cuando la docente empezo a enseñarles las imagenes de la gastronomia de la region andina, todos y todas se mostraron muy concentrados, Antonella mostro una gran sonrisa al observar las arepas boyacenses llamando el interes de los demas, tambien disfrutaron al bailar y cantar algunas rondas infantiles. Hoy los niños y niñas fortalecieron su vocabulario



Emmis

Reflexion Pedagogica:

Hoy me di cuenta que cada día que pasa los niños y niñas incrementan su vocabulario y la lectura de imagenes es una metodologia, que ha fortaleado el lenguaje de ellos y ellas, por esto voy a continuar realizando lectura de imágenes en las experiencias pedagogica.

Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 09 Julio 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1a 2años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica. Obra de titeres. conociendo más de la gastronomia región andina.

Recursos. canasta de peluches, 1 bolsa de titeres.

Estrategia. Arte.

Proposito los niños y las niñas favorecerán su comunicación

Desarrollo de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la docente tendra ambientado el aula con diferentes peluches para que al ingresar interactuen con ellos, luego tomarán el desayuno.



Continuando la docente invitará a los niños y niñas que se sienten comodos en el tapete, enseguida ella realizara una obra de titeres continuando con la presentacion de los diferentes platos de la gastronomia de la región andina, la docente realizara tonalidades de voz para llamar su atención. Para finalizar la docente les facilitara titeres para que juegen e interactuen con sus pares, luego tomaran las ricas onces de la tarde y la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus casas con sus familias o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas jugaron y se divirtieron con los peluches, donde posibilitaron diferentes formas para interactuar con sus pares, Hellén se subio su blusa y empezo a imitar a su mamá cuando la lacta o o realiza su proceso de lactancia materna, esto llamo la atención de Isabella. que empezo a mostrarle a la docente lo que estaba haciendo su compañera la docente la invito a que se acercara y le preguntaramos que estaba haciendo, Hellén se sonreía al final los dos jugaron

En el momento que la docente empezo la obra de titeres los niños y niñas se mostraron muy atentos cuando la docente cambiaba el tono de voz se mostraban sorprendidos se miraban unos a otros, al final todo estuvieron muy concentrados, tambien todos disfrutaron al jugar con los titeres esto les permitio interactuar con sus pares y docente; hoy los niños y niñas favorecieron su comunicación



Reflexión Pedagogica:

Hoy me siento muy alegre porque pude evidenciar que realizar la obra de titeres fue muy significativo para los niños y niñas, tambien creo que al utilizar diferentes tonos de voz, genero en ellos asombro, considero que debo volver a implementar esta experiencia, ya que fue de gran interes para todos y todas.

Jueves.
Fecha. 10 Julio 2025
Nivel. Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica. Jugando y aprendiendo de la gastronomía de la región andina.
Recursos. canasta de juguetes, kit de loza, alimentos didact
Estrategia. Juego de roles
Propósito los niños y niñas favorecerán autonomía e identidad.
Desarrollo de la actividad.



La docente saludara a los niños y niñas con un fraternal saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con diferentes juguetes para, jueguen al ingresar e interactuen con sus pares, enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente tendra ambientado el aula con loza y alimentos didacticos para que los niños y niñas jueguen libremente, la docente los motivara para que juegen a realizar algunas preparaciones o platos de la región andina, para continuar conociendo su gastronomía. Despues se lavaran las manos para tomar el almuerzo. Para finalizar despues de la hora de descanso la docente invitara a los niños y niñas para que bailen y canten algunas canciones infantiles, enseguida tomarán las onces y regresaran a casa. para compartir con sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pedagógicas de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos al aula, también jugaron y posibilitaron nuevas formas para jugar con sus pares con los diferentes juguetes que la docente dispuso para ellos y ellas.

Después los niños y niñas participaron activamente en los juegos de roles, Isabella empezo a utilizar las frutas para a ser una ensalada, esto provoco que Hellen la imitara, la docente empezo a motivar los para que le prepararán diferentes platos que para ella eran de su gusto, esto permitio que todos y todas quisieran preparar comidas según su imaginación, luego bailaron y cantaron algunas rondas infantiles.

Hoy los niños y niñas fortalecieron su autonomia e identidad.

Reflexión Pedagogica:

Considero que los juegos de roles es una buena estrategia para continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que es de gran interes de todos y todas, por esto es necesario continuar implementando nuevas experiencias con juegos de roles.



Powered by CamScanner

Fecha. Viernes, 11 Julio 2025
Nivel. Caminadores
Docente. Ana Vilcana Segura
Edad. 1 a 2 años



Actividad Pedagógica Disfrutando y degustando la gastronomía de la región andina.
Recursos. 3 kit de losa, Platos de la región andina, una bolsa de arma todos.
Estrategia. Exploración del medio

Proposito Los niños y niñas al realizar estas experiencias favorecerán sus sentidos, e identidad.
Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un calorozo saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientada el aula con kit de losa y alimentos para que juegen libremente, la docente los motivara para que juegen a prepararan diferentes platos de la región andina.

Para continuar la docente ambientará el aula con algunas degustaciones de la gastronomia de la región andina, la docente permitira que cuando ellos y ellas ingresen al aula coman lo que ellos y ellas le gustan, la docente les contara como se llama cada plato y algunos ingredientes de los platos, luego realizaran el control de esfínteres para tomar el almuerzo. Luego de la hora del descanso y para finalizar la docente les facilitara fichas de armatodos para que realicen diferentes figuras con ellos o posibiliten formas de jugar e interactuar con sus pares. Luego tomaran los onces la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a casa con sus familias o acudientes.

Emmis

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con la. loza, donde les permitio jugar al chef, como el día anterior habian realizado juego de roles continuaron en la misma dinamica, Hellen empezo a ~~Leer~~ la docente preparaciones, realizadas por ella, esto llamo, la. atención de los demás. Al final todos y todas disfrutaron de esta experiencia.

Cuando observaron algunos platos tipicos de la región andino se emocionaron, donde participaron en la degustación, a la mayoria les gusto la lechona, la arepa boyacense y el tamal tolimense, solo Hellen le gusto la mazamorra paisa, a los demás no quisieron probarla, la docente les conto como se llamaba cada plato y algunos ingredientes lo que permitio que los niños estuvieran atentos al conocer más de la gastronomia. Tambien jugaron activamente con las fichas arma todos.



Reflexión Pedagogica:

Considero que las experiencias que les permite a los niños y niñas escoger lo que más llama su atención segun sus intereses y necesidades permite que los niños y niñas, fortalezcan su autonomia e identidad, hay los niños y niñas tambien fortalecieron sus sentidos.

Fecha. Lunes 14 Julio 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Conociendo los instrumentos musicales de la región andina.

Recursos Portatil, bafle, 10 titeres de animales, un tapete didactico

Estrategias. Audiovisuales.

Proposito los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral.

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida despues de compartir en familia el fin de semana, la docente tendra ambientada el aula con titeres de animales, donde por medio de ellos les hablará a los niños y niñas sobre la precencion de la violencia sexual infantil, para esto utilizara diferentes tonos de voz para llamar su atención.

Despues para continuar, la docente invitara a los niños que se sienten comodos en el tapete, para observar un video de la presentación de los diferentes instrumentos de la región andina, donde explicara sus nombres, como utilizarlos. Para finalizar la docente invitara a los niños y niñas que canten algunas rondas infantiles, la docente los motivara para que interactuen con sus pares.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas llegaron activo y tranquilos, despues de compartir el fin de semana con sus familias, además, participaron, e interactuaron con sus pares por medio de los titeres, donde imitaron a papá y mamá, Emma empezo a llamar muy fuerte a su papá lo cual provoco que Hellen y Victoria la imitaran. Luego estuvieron muy atentos al conversatorio que la docente realizo sobre el abuzo sexual y prevención, donde se pudo se pudo evidenciar que Martin, Victoria, y Hellen identifican sus partes intimas por su nombres y las señalan.



Tambien estuvieron muy atentos al observar el video de los instrumentos musicales de la region anding, lo cual fue de su interés, ademas cantaron y bailaron algunas rondas infantiles permitiendoles compartir con sus pares. Hay ellos y ellas fortalecieron su desarrollo integral

Reflexion Pedagogica:

Considero que es importante continuar con experiencias que favorezcan su identidad como sus partes del cuerpo y su cuidado desde la primera infancia con los niños y niñas, ya que se pudo evidenciar su gran interes por esta experiencia.

Fecha. Martes 15 Julio 2025.
Nivel. 1 a 2 años
Edad. Caminadores.
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Juego y me divierto con mis amigos

Recursos Canasta de juguetes, instrumentos músicales, baple.

Estrategia Juego de roles

Proposito los niños y niñas fortalecerán sus vinculos afectivos.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas, al ingresar para darles la bienvenida, el aula estará ambientada con diferentes juguetes, para que al ingresar juegues de manera libre. Según sus intereses, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

A continuación, la docente ambientara el aula con diferentes instrumentos musicales donde los invitara. para que escojan el instrumento que más llame su atención, la docente. los invitara para que realicen. Juego de roles e interactuen con sus compañeros.

Para finalizar las experiencias pedagógicas la docente. colocara música para que bailen. y canten y continuen compartiendo con. sus pares. luego tomarán onces para que regresen a casa en compañía de sus padres y acudientes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas posibilitaron nuevas forma. para jugar con, sus pares utilizando los juguetes que encontraron, a su disposición, Martin empezo a ser carreras con un carro esto provoco que Samuel tambien quisiera jugar con el mismo carro lo cual genero un conflito entre ellos, la docente tuvo que intervenir y hablarles para que se turnaran y los dos jugaran con el carro.

Después los niños y niñas al observar los instrumentos musicales se mostraron muy felices, esto les permitio que cada uno escogiera libremente el instrumento que mas llamo su atención, tambien se pudo evidenciar que realizaron diferentes juegos de roles, Antonella empezo a cantar lo cual provoco que Hellen y Victoria cantaran con ella. Al final todos y todas se divirtieron al bailar y cantar al ritmo de los instrumentos musicales. Hoy los niños y niñas fortalecieron sus vinculos afectivos.



Reflexion Pedagogica

Hoy me siento muy satisfecha por las experiencias que propuse para los niños y niñas, ya que la música desde los primeros días fue de gran interes para todos y todas, es una gran herramienta para continuar favoreciendo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Miercoles
Fecha. 16 Julio 2025.
Nivel Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Elaborando mi instrumento musical.

Recursos. imagenes, carton, papel craf, pinceles, vinilos de diferentes colores, pegante, lo maracas.

Estrategia. Arte.

Proposito los niños y niñas favorecerán su creatividad e imaginación

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un fraternal saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con imagenes de instrumentos de la region andina para que al ingresar realicen lectura de imagenes.



Para continuar, la docente dispondra para los niños y niñas, carton, papel, temperas, pinceles, pegante. Luego invitara a los niños y niñas para que al ingresar elaboren su instrumento con la ayuda de la docente. utilizando los elementos que encontraran a su disposición. Para finalizar la docente les facilitara las maracas para que canten y compartan con sus pares, la docente los motivara para que posibiliten movimientos con su cuerpo al ritmo de la maracas y continuen interactuando con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron activos y activas al aula. de camiradores, al ingresar todos y todas realizaron lectura de imagenes, Juan Martin. identifico la guitarra empezo a. señalar con su mano lo que llamo la atencion de los demas compañeros, la docente les volvio a contar como se llama cada instromento donde. estuvieron muy atentos.

Cuando observaron los materiales se mostraron ansiosos por saber que iban hacer; la mayoria. quisieron que la docente les ayudara hacer guitarras, Helen quizo que su guitarra fuera de. color rosa, lo cual. llamo la atencion de Antonella que. tambien. quiso pintar la suya. del mismo color, Samuel fue el unico niño que se interesó por elaborar un tambor. Al final con la ayuda de la docente todos elaboraron su instrumento, tambien participaron al bailar, y cantar algunas rondas infantiles.



Reflexión Pedagogica

Hoy los niños y niñas exploraron su creatividad. e imaginacion, ya se empieza a evidenciar sus gusto por los colores y los materiales para realizar sus creaciones, por esto considero que es. importante continuar experiencias.

Powered by CamScanner

Fecha. Jueves 17 Julio 2025.
Edad. 1 a 2 años
Nivel. caminadores.
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica fiesta Musical.

Recursos. 15 bombas, 10 instrumentos musicales, barbajero y bafle, 5 pliegos. papel crepe.

Estrategia Arte.

Proposito Los niños y niñas fortaleceran sus vinculos afectivos.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy. la docente saludara a los niños y niñas al ingresar al aula, la docente tendra ambientado el aula. con bombas de diferentes colores para que juegen libremente.

Para continuar, el aula estara ambientado con instrumentos musicales, papel picado para realizar lluvia de papel, la docente invitara a los niños y niñas para. que escojan el instrumentos que mas llame su atencion y realicen su fiesta musical al ritmo o sonido de los instrumentos, la docente los motivara para que bailen y canten con el sonido de los instrumentos, ademas realicen lluvia de papel. Para finalizar la docente invitara a los niños y niñas para que jueguen con la lluvia de barbajos que ella realizara. para que ellos y ellas continuen interactuando con sus pares.



VALORACIÓN

Hoy, se pudo observar que los niños y niñas disfrutarón al jugar con las bombas, Victoria empezo a tomar las bombas verdes solo para ella lo cual causo malestar por parte de sus compañeros que le querian quitar las bombas pero ella no las queria prestar la docente tuvo que intervenir para que la niña compartiera las bombas e interactuara con sus pares.

Cuando observarón el papel picado, las bombas y los instrumentos musicales se mostrarón muy alegres, la docente les motivo para que utilizarán los instrumentos la mayoria se interesaron por la guitarra, Emma fue la unica niña que se interesó por tocar el tambor lo cual llamo la atención de Ian pero lo tomo un momento y ya le llamo mas la atención. Tambien se pudo observar que disfrutarón mucho de la lluvia de papel y la lluvia de burbujas. Hoy ellos y ellas fortalecieron sus vínculos afectivos.



Reflexion Pedagogica

Considero que debo volver a implementar la lluvia de papel y de burbujas, ya que fue de gran interes por disfrutar de estas experiencias, mostrando que fue muy significativo para todos, de esta manera continuar favoreciendo sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 14 AL 17 JULIO 2025

Tema

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores vivenciarán experiencias y ambientaciones enriquecidas, que les permitirá fortalecer su identidad y su interacción en su entorno social, además de fequsrecer sus vínculos afectivos con sus pares y docente.

EJE:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Construcción de la identidad social y cultural.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores. vivenciaran experiencias pedagogicas y ambientes enriqecidos, donde favoreceran su desarrollo social y personal, interacciones con sus pares por medio de la naturaleza y diperentes materiales.



EJE:

Desarrollo Social y personal. en la primera infancia.

Construcción de la autonomia e identidad.

Powered by CamScanner

Fecha Lunes, 21 Julio 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Momento de relajación por medio de las texteras.

Recursos: 1 tapete didactico, 2 fichas polimotor, 10 guantes texteras, 13 tapetes texteras, peluche, liga. y algodón

Estrategia. Exploración del medio

Propósito los niños y niñas fortalecerán su desarrollo sensorial.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, despues de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con tapetes de texturas para que al ingresar exploren libremente las texturas, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientara el aula con una tapete didactico y las fichas del polimotor, luego invitara a los niños que se sienten comodos, luego les aplicara aceite Johnson en las manos para que se masajen, la docente pasara diferentes texturas por sus manos y brazos para que exploren las sensaciones que estas le generan, la docente tendra musica relajante de fondo para generar un espacio ameno y tranquilo, Para terminar la docente les facilitara guantes de texteras para que continuen explorando sus texturas, luego tomaran onces para regresar a casa en compañia de sus familias y acudientes.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, cuando entraban y observaban los tapetes se mostraban motivados a explorar sus texturas, después del momento del desayuno continuaron explorando las texturas de los tapetes, Victoria posibilitó una manera para jugar con su amiga Isabella al acostarsen y poner los tapetes encima para arroparsen lo cual llamo la atención de sus pares.

Después cuando observaron el tapete de una vez supieron que era para los masajes, también cuando escuchan la música de fondo saben que es para el momento de relajación, Emma no mostro interés porque la docente le pasara por sus manos y brazos las texturas mostro desagrado, lo contrario pasa con los demás que si disfrutaron los masajes con las texturas, también con los guantes. Hay ellos y ellas fortalecieron su desarrollo sensorial.



Reflexión Pedagogica

Considero que es necesario reforsar con Emma experiencias sensoriales, con todo el grupo en general ya que para los demás fue de gran interes donde se evidencio que lo disfrutaron mucha.

Powered by CamScanner

Fecha Martes 22. Julio 2025.
Nivel. Caminadores
Docente: Ana Liliana Segura
Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica Lectura imágenes mitos de la región andina.

Recursos: canasta de peluches, imágenes, 10 libros de tela.

Estrategia. Literatura.

Propósito los niños y niñas favorecerán su vocabulario.

Desarrollo de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy, la docente saludará a los niños y niñas, para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con peluches para que al ingresar jueguen libremente, luego se lavarán las manos para desayunar.

Continuando las experiencias pedagógicas, la docente ambientara el aula con imágenes de los mitos de la región andina, donde invitara a los niños y niñas para que realicen lectura de imágenes, la docente les irá contando como se llama cada mito y su origen.

Para finalizar, la docente les facilitara libros de tela. para que continúen realizando lectura de imágenes, la docente los motivará para que nombren las imágenes que observaran. Luego tomarán onces para regresar a casa en compañía de sus familias o acudientes.



Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con los peluches. donde a medida que pasa el tiempo ellos y ellas, posibilitan nuevas formas para jugar con sus pares por medio del juego de roles, Hellen eligió un peluche y le quito su chaqueta, para arroparlo y arrullar como un bebe esto llamo la atención de Isabella y Victoria que empezaron a ser lo mismo.

Cuando observaron las imágenes se mostraron asombrados, todos y todas estuvieron muy atentos a la presentación de los mitos de la región andina, Victoria le llamo la atención la imagen de la llorona, donde la señalaba llamando la atención de los demás. También, mostraron mucho interés por realizar lectura de imágenes de los libros de Tela, Martin empezo a imitar algunos animales provocando que los demás lo siguieran. Hoy los niños y niñas fortalecieron su vocabulario.



Reflexión Pedagogica

Considero que debo continuar implementando experiencias de lectura de imágenes, ya que es de interés para los niños y las niñas, además se evidencia que incorporan nuevas palabras a su vocabulario favoreciendo su comunicación.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 23 Julio 2025.
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Garabateando y expresandome.

Recursos: 10 titeres de animales, 3 pliegos papel craf, crayones y un bafle.

Estrategia: Arte.

Proposito: los niños y niñas fortalecerán su expresión verbal y corporal.

Desarrollo de la actividad.

La docente, saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con titeres, para que al ingresar juegen con ellos libremente, la docente los motivara para que por medio de ellos se expresen de manera espontánea, luego se lavaran las manos para desayunar.

Para continuar la docente ambientara el aula con 3 pliegos de papel craf. y crayones, luego invitara a los niños y niñas para que se sienten en el tapete, la docente les narrara el mito de la llorona, luego invitara a los niños que garabateen libremente, donde los motivara para que traten de dibujar algo del mito de la llorona. Segun sus intereses, la docente los apoyara para que se expresen libremente. Para finalizar la docente los invitara a cantar y bailar algunas rondas infantiles para que continuen expresandose e interactuando con sus pares, luego tomaran los once para regresar a sus hogares.



Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron jugando diferentes juegos de roles, por medio de los juguetes, Hellen escogió una muñeca se sentó y se subió su blusa y empezo a decir que era su bebé que le iba a dar teta como mamá, esto provoco que Gabriela se provocará de hacer lo mismo.

Cuando observaron el papel graf se emocionaron mostrando una gran sonrisa, todos y todas estuvieron muy atentos al relato de la llorona mito de la región andina, cada vez que la docente imitaba a la protagonista del mito llorando al comienzo, se sorprendían luego Hellen se levanto para abrazar a la docente, para consolarla llamando la atención de sus pares, luego la docente para motivarlos empeza a dibujar la llorona, provocando que ellos y ellas empezaran a realizar sus creaciones por medio de sus trazos y garabatos, donde Emma, Victoria, Martin y Hellen fueron los que más disfrutaron al expresarse, luego todos y todas cantaron y bailaron al ritmo de la música.



Reflexión Pedagogica

Hoy estoy convencida que debo continuar planteando experiencias de expresión artística ya que a los niños y niñas les llama mucho la atención donde les permite fortalecer su creatividad e imaginación

Emma S.

Tema

Jueves.
Fecha: 24 Julio 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años.
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Encontrandonos con la naturaleza.

Recurso: imagenes, titeres, elementos de reciclarte.

Estrategia: Exploración del medio

Propósito: los niños y niñas favoreceran su autonomia e identidad y cuidado personal, y del medio ambiente.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con imagenes de la naturaleza, la docente incitará a los niños al ingresar para que realicen lectura de imagenes, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente incitara a los niños y niñas a reciclarte, para que cuando esten allí, exploren la naturaleza que encuentre en este lugar, la docente les explicara como se cuida la naturaleza, donde los motivara a buscar basura para dejar este espacio limpio como una manera de cuidar el medio ambiente, luego bajarán las escaleras para lavarse las manos y tomar el almuerzo.



Para finalizar la docente por medio de un titere les hablara de como cuidarnos nosotros para esto utilizará diferentes tonos de voz para llamar su atención, luego tomarán las onces y regresaran a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas realizaron lectura de imágenes donde les permitio interactuar con sus pares, y docente, todos estuvieron muy atentos con la explicación de las imagenes de la naturaleza, Haitin identifico el cielo diciendo arriba y lo señalaba con su mano. esto llamo la atencion de sus pares que empezaron hacer lo mismo.

Luego cuando salieron a recreo todos y todas se mostraron muy alegres donde corrian por todo el espacio, Hellen se tiro al piso y empezo a dar voces esto provoco que los demás la imitaran, teniendo en cuenta el gran interes por observar el cielo, al observar las imagenes la docente se acosto tambien empezo a invitarlos a observar el cielo donde todos estuvieron muy concentrados mirando el cielo, tambien participaron en la recolección de basuras para cuidar el medio ambiente.



Reflexion Pedagogica:

Hoy estoy convencida que cada día que pasa los niños y niñas de camiradores me enseñan y me inviten a implementar nuevas experiencias significativas para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Fecha. Viernes 25 Julio 2025.
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Fiesta y representación de la mujer afrodescendiente. con mis amigos

Recursos Papel crepe picado 10 pliegos, 15 bombas, 10 tambores y burbujero

Estrategia. Arte.

Propósito. Los niños y niñas, favorecerán sus vínculos afectivos. con sus pares y docente.

Desarrollo de la actividad:

La docente saludará a los niños y niñas con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con papel picado y globos para que al ingresar juegen de manera libre, la docente los motivar para que realicen lluvia de papel.



Luego Para continuar la docente ambientara el aula con música afrodescendiente, la docente tambien posibilitara, tambores, invitara a los niños que bailen al ritmo de la música y de los tambores, para finalizar la fiesta la docente les cantara todo o un poco de la población afrodescendiente. Enseguida realizaran el control de esfinteres y el lavado de manos para almorzar. Para finalizar la docente los invitara a realizar una lluvia de burbujas para que interacteen con sus pares. Luego tomaran el rico refrigerio de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a casa en compañía de sus familias o acudientes

Tema

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutarán al jugar con los globos, Gabriela empezo a regar los globos de color rosado lo que llamo la atención de los demás compañeros y compañeras, Samuel tomo una bomba para jugar con ella, pero se le rompio esto causo frustración en el mostrando llanto la docente le facilito otra bomba pero el la rechazo y no quiso más jugar con las bombas cambio mejor el juego con la lluvia de papel.

Cuando la docente les hablo de la población afrocolombiana todos y todas estuvieron muy atentos y cuando escucharón la música del pacifico se emocionarón mucho inmediatamente empezarón a bailar, la docente empezo a bailar con un tambor para bailar al ritmo del tambor lo cual genero que Martin, Hellen y Victoria se pipuocarón hicierón lo misma luego disfrutarón de la lluvia de burbujas. Hoy ellos y ellas fortalecierón sus vinculos afectivos



Reflexión Pedagogica

Hoy me Senti muy feliz al observar que las experiencias que implemente fueron muy significativas para los niños y las niñas, considero que debo seguir observando sus intereses y necesidades para las proximas experiencias.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 28 Julio 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad: Pedagogica. De zumba con mis amigos.

Recursos: polimotor, bafle, 10 pelotas grandes.

Estrategia: Exploración del medio

Proposito: los niños y niñas favorecerán su motricidad gruesa.

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso para darles la bienvenida. despues, del fin de semana, de compartir con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con el polimotor para que al ingresar juegen libremente e interactuen con sus pares, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientara el aula con música para el momento de zumba, la docente los invitara a realizar algunos movimientos de estiramiento, donde les va contando porque es tan importante la actividad fisica, enseguida la docente empezara ha realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música para provocar que los niños y niñas la imiten. Para finalizar la docente les facilitará pelotas grandes para que continuen ejercitando su cuerpo. Despues tomarán las onces para que regresen a casa con sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Hoy, se pudo observar que los niños y niñas llegaron trangerilos y activos. en la, mañana despues de compartir el fin de semana con sus familias, todos y todas participaron activamente al jugar en el polimotor, Ian se mostro más seguro al trepar en las fichas del polimotor esto causo en el mucha alegria, llamando la atención de sus pares.

Cuando la docente empezo a realizar los movimientos de estiramiento los niños y niñas empezaron a imitarla, Hellen y Victoria empezaron a realizar los movimientos de la canción la batalla del calentamiento, llamando la atención de sus pares, al final todos y todas se divirtieron al realizar el momento de zumba, tambien estuvieron muy atentos cuando la docente les estaba hablando de la importancia de la actividad fisica, tambien disfrutaron al jugar con las pelotas grandes. Hoy ellos y ellas fortalecieron su motricidad gruesa.



Reflexión Pedagogica

Estoy convencida que las experiencias de movimiento al ritmo de la musica son muy significativas para los niños y niñas, donde se evidencia que cada dia más posibilitan nuevos movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Fecha Martes 29 Julio 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Conociendo las leyendas de la región Andina.

Recurso: 10 libros de tela, tapete didactico, 1 portatil, 1 baple.

Estrategia: literatura.

Proposito: los niños y niñas fortalecerán su vocabulario al incorporar nuevas palabras y su desarrollo cognitivo.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños con un carulpso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula. con libros de tela para que al ingresar realicen lectura de imágenes, luego se lavarán las manos para que consuman los alimentos de la mañana.



Continuando las experiencias pedagógicas, la docente proyectara un video para presentar las diferentes leyendas de la región andina, la docente invitara a los niños y niñas para que se sienten de manera comoda en el tapete, la docente realizara una pequeña introducción para presentar las leyendas, luego les invitará a cantar la tehuza para lograr que se queden en silencio, y puedan estar concentrados al observar el video. Para finalizar la docente invitara a los niños y niñas a jugar "al lobo" para que interactúen con sus pares y docente.

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente en la lectura de imágenes de los libros de tela. donde, Martyn empezo a imitar los sonidos de algunos animales que encontro en los libros de tela esto llamo la atención de sus pares. que tambien empezaron a imitar los sonidos.

Después todos y todas cantaron "la lechuza" logrando que se quedaran en silencio, donde todos estuvieron atentos al observar el video sobre. las leyendas de la región andina, cuando observaron la imagen de la llorona llamo mucho su atención, que Victoria empezo a imitarla. como lloraba llamando la atención de los demás, tambien se pudo evidenciar que los niños y niñas se divirtieron al. jugar al lobo, al comienzo todos querian ser lobos, la docentes les habló y les dijo que todos hibamos a ser lobos, al final todos se divirtieron. hoy ellos y ellas fortalecieron su vocabulario y desarrollo cognitivo.



Reflexión Pedagogica:

Hoy fue una experiencia muy significativa para todos incluyendome a mi, ya que jugar un juego que hacia cuando era una niña me hizo recordar una etapa muy bonita de mi vida, considero que debo volver a implementar este y otros juegos con los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 30 Julio 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Dramatizado de la llorona con mis amigos.

Recurso 10 peluches, pintucaritas, 10 titeres de animales.

Estrategia: Arte.

Proposito Los niños y niñas favoreceran su expresión verbal y corporal.

Desarrollo de la actividad.

Para empezar las experiencias pedagógicas de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo, la docente tendra ambientado el aula con diferentes peluches para que al ingresar realicen juego de roles por medio de ellos.

Para continuar, la docente realizara una sesión de pintucaritas para pintarles lagrimas en su cara, la docente primero les contara que vamos a dramatizar la leyenda de la llorona por este motivo nos vamos a realizar las pintucaritas, luego la docente irá narrando la leyenda motivando a los niños y niñas para que imiten algunos sonidos y movimientos, enseguida realizarán los hábitos de higiene personal para tomar los alimentos del almuerzo.

Finalmente, la docente les facilitara titeres de animales para que se provoquen e imiten algunos sonidos e interactuen con sus pares y docente.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas llegaron con ánimo al aula de caminadores, donde jugarán con los peluches que encontraron a su disposición, Hallen se quitó su chaqueta para cubrir a su oso y consentirlo como un bebé, lo cual provocó que Victoria hiciera lo mismo que ella donde compartieron del juego las dos.

Después cuando la docente empezó haciéndoles las pinta-caritas de lagrimas de la llorona, todos y todas les gusto mirarse unos a otros con las lagrimas mostrando una gran sonrisa, luego cuando la docente se personifico de la llorona e ingreso al aula, todos y todas se sorprendieron y mostraron miedo empezaron a correr por los espacios del aula, poco a poco fueron tomando confianza. y se acercaron, luego Emma fue la primer niña en mostrar interes por ser la llorona llamando la atención de sus pares.



Reflexión Pedagogica

Considero que debo volver a implementar experiencias de dramatizados ya que fue de gran interes para todos y todas, esto les permitio favorecer su expresión verbal y corporal.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves
31 Julio 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Me divierto y me expreso

Recurso: 1 bolsa grande de pelotas de colores, 3 pliegos papel craf - 1 caja crayolones, bafle.

Estrategia: Arte.

Propósito: los niños y niñas fortaleceran su creatividad e imaginación

Desarrollo de la actividad.

Para iniciar las experiencias, la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo, la docente tendra ambientado el aula con muchas pelotas de colores, para que al ingresar juegen libremente e interactuen con sus pares.

Para continuar la docente ambientará el aula con 3 pliegos de papel craf, la docente invitara a los niños y niñas para que se expresen de manera libre por medio de garabatos, trazos y dibujos la docente los motivara para que pinten algunos personajes de las leyendas vista. para esto ella les ayudara a dibujar los personajes, la docente los motivara para que den valor su imaginación y creatividad.

Para finalizar la docente los invitara a bailar y cantar algunas rondas infantiles, la docente realizara algunos movimientos provocando que ellos y ellas la imiten.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar, que los niños y niñas se divirtieron al jugar, con las pelotas de colores, Antonella empezo a clasificar las pelotas por colores lo cual provoco que Samuel hiciero lo mismo que ella, Martin empezo a lanzar las pelotas hacía arriba llamando la atención de sus pares.

Después los niños y niñas realizaron diferentes trazos y garabatos, la docente dibujo la llorona, al tener en cuenta el. Sus intereses de ellos, y ellas, Isabella empezo a pintar de color verde ya que a mostrado que. este color le gusta mucho, Emma estuvo muy concentrada al hacer sus garabatos donde utilizo diferentes colores de crayolas.



Luego los niños y niñas disfrutaron al jugar y bailar algunas rondas infantiles, como Juguemos en el bosque, donde fortalecieron su creatividad e imaginación

Reflexion Pedagogica

Hoy estoy consciente, que los niños y niñas de caminadores son muy activos que muestran mucho interes por las experiencias artisticas donde, muestran su habilidad para bailar, tambien son creativos.

SEMANA DEL 28 AL 01 DE AGOSTO

PROPOSITO

Fomentar el desarrollo del pensamiento logico y la capacidad de experimentación, en los niños y niñas del nivel de caminadores, por medio de experiencias pedagogicas y ambientaciones enriquecidas con el fin de fortalecer su desarrollo integral y sus vinculos afectivos.



EJE:

- Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.
- Vivenciando y reconociendo la cultura.

Powered by CamScanner